

PATVIRTINTA

Pasvalio Svalios progimnazijos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. DV- 47

**PASVALIO SVALIOS PROGIMNAZIJOS
2026–2027 MOKSLO METŲ
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

2025–2026 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2025–2026 mokslo metų pradžioje Pasvalio Svalios progimnazijoje mokėsi 454 mokiniai: Svalios progimnazijoje – 205 mokiniai 1–4 klasėse ir 211 mokinių 5–8 klasėse, Krinčino skyriuje – 22 mokiniai 1–4 klasėse ir 16 mokinių 7–8 klasėse. Progimnazijoje buvo suformuota 19 klasių komplektų, Krinčino skyriuje – 2 jungtiniai komplektai.

Progimnazijoje sėkmingai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principai: ugdymo procese dalyvavo visi 88 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP): 21 mokiniui nustatytas nedidelis, 54 – vidutinis, 13 – didelis specialiųjų ugdymosi poreikių lygis.

2025–2026 m. m. progimnazijos pažangumas – 100 %. Prie šio rodiklio prisidėjo ugdymo plane tikslingai suplanuotos dalykų mokytojų konsultacinės valandos, neformalusis ugdymas, projektinė veikla, mokytojų bendradarbiavimas ir laiku teikiama pagalba mokiniui specialistų pagalba. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) rezultatai: 47 ketvirtokų lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) bei matematikos testų vidurkiai siekė atitinkamai 60,5 proc. ir 59,4 proc.; Krinčino skyriuje 2 ketvirtokų – 58,0 proc. ir 43,3 proc. 8 klasėse lietuvių kalbos testą atlikusių 48 mokinių vidurkis siekė 71,0 proc., matematikos testą atlikusių 46 mokinių – 44,7 proc.; Krinčino skyriuje atitinkamai – 72,9 proc. ir 32,9 proc.

2025–2026 m. m. ugdymo planas įgyvendintas sėkmingai, užtikrinant Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą minimalų savaitinių pamokų skaičių. 1–4 klasėse informatikos mokymui pagal „Vedlių“ metodiką skirta po 1 savaitinę valandą (iš viso 35 val.), ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas ir loginį mąstymą.

Siekiant geresnių mokymosi rezultatų, 5–8 klasėse konsultacijos buvo skirtos gabiems mokiniams ir mokymosi pagalbai teikti: lietuvių kalbai ir literatūrai – 2 val. (74 val.), anglų kalbai – 3 val. (111 val.), rusų kalbai – 1 val. (37 val.), matematikai – 2 val. (74 val.), geografijai, istorijai, gamtai ir žmogui (5–6 kl.), biologijai (7–8 kl.), fizikai ir chemijai, technologijoms, muzikai, dailei ir fiziniam ugdymui – po 1 val. (37 val.). Krinčino skyriuje konsultacijos skirtos lietuvių kalbai, anglų kalbai ir matematikai – po 1 val. (37 val.), gamtai ir biologijai, geografijai ir istorijai – po 0,5 val. (18,5 val.).

Pasiteisinusi ir išskirtinė progimnazijos praktika – individualios pažangos fiksavimas „Mano augimo dienoraštyje“ (MAD), kuris 75 proc. mokinių padėjo savarankiškai įsivertinti mokymosi rezultatus ir numatyti tobulintinas sritis. Po pirmojo pusmečio vykdyti trišaliai pokalbiai (mokinys–tėvai–klasės vadovas) padėjo derinti šeimos ir mokyklos lūkesčius.

Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. progimnazijoje įgyvendinamas 4K (Aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems) modelis, taikomas kaip socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo modelis. Mokiniai

rinkosi juos dominančias veiklas, kėlė tobulėjimo tikslus, rinko veiklų įrodymus ir reflektavo savo pasiekimus. 4K veiklose dalyvavo 100 proc. 5–8 klasių mokinių.

Siekiant stiprinti mokinių dalykines kompetencijas, daug dėmesio skirta netradicinėms ir integruotoms veikloms. 1–8 klasių mokiniams organizuotos integruoto ugdymo dienos: Savirefleksijos diena „Pamokos kitame kontekste“, „Šalis ta Lietuva vadinasi“, „Gimtiosios kalbos puoselėjimo diena“, Amatų diena, „Globok Žemė“, „Skaitau – mąstau“, „Tyrinėk, atrask, pažink savo miestą“, „Lietuvos menininkas M. K. Čiurlionis (skirta 150-osioms gimimo metinėms)“, „Mūsų mokyklai – 85!“, „Matematika yra graži“, STEAM ir edukacinių išvykų dienos.

Ugdymo procesas organizuotas ir kitose mokymosi aplinkose: Pasvalio sporto mokyklos salėse ir baseine, Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos stadione, Smegduobių parke, Pasvalio krašto muziejuje ir Pasvalio mieste, sudarant mokiniams sąlygas įgyti praktinės patirties ir mokytis įvairiuose kontekstuose.

Mokiniai dalyvavo rajoniniuose, regioniniuose ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose bei sportinėse varžybose. 46 mokiniai tapo rajoninių olimpiadų ir konkursų prizininkais, iš jų 12 iškovojo pirmąsias vietas. 5 klasės mokinys laimėjo I vietą Panevėžio krašto jaunųjų matematikų 29-ojoje olimpiadoje miesto ir kaimo mokyklų grupėje.

Plėtojant integruotą, patyriminį ir savivaldų ugdymą, 1–8 klasių mokinių komandos rengė kūrybinius, inžinerinius ir tiriamuosius (STEAM) projektinius darbus. 1–4 klasių mokiniai parengė 10 projektų ir juos pristatė gegužės mėnesį vykusioje mugėje, 5–8 klasių mokiniai – 18 projektų, pristatytų birželio mėnesį. Ši veikla sudarė sąlygas teorines žinias taikyti praktinėse situacijose.

Mokinių saviraišką, lyderystę ir pilietiškumą stiprina neformaliojo švietimo veikla: progimnazijoje įgyvendintos 28 programos, Krinčino skyriuje – 4 (iš viso 32 programos, t. y. 2 daugiau nei 2024 m.). Kas mėnesį vykęs konkursas „Mėnesio mokinys“ skatino ir įvertino mokinių pilietiškumą, kūrybiškumą, sveiką gyvenseną bei kitas asmenines kompetencijas. Per 2025–2026 m. m. apdovanoti 64 mokiniai.

Progimnazijoje veikusią Visos dienos mokyklą (VDM) lankė 40 1–4 klasių mokinių. Ji sudarė sąlygas saugiam mokinių užimtumui, kūrybinių kompetencijų ugdymui ir namų darbų atlikimui.

Birželio mėnesį 1–4 klasių mokiniai dalyvavo vaikų vasaros socializacijos projekto dieninėje stovykloje „Būkime drauge“, o rugpjūtį 5–8 klasių mokiniams organizuota stovykla „Lyderiukų vasara“. Stovyklose per edukacines, kūrybines ir bendradarbiavimu grįstas veiklas stiprinti mokinių socialiniai įgūdžiai, pilietiškumas, lyderystė ir užtikrintas turiningas užimtumas.

Pasvalio Svalios progimnazija, tęsdama „Tūkstantmečio mokyklų programos I“ veiklas, jas vykdė keturiose pagrindinėse srityse ir plėtojo tinklaveiką. STEAM ugdymo srityje vykdytos patyriminės veiklos, organizuoti neformaliojo švietimo būreliai ir respublikinė konferencija „Darni mokykla kiekvienam mokiniui“. Kultūrinio ugdymo srityje vykdyta skaitymo skatinimo programa ir plėtota Jaunųjų žurnalistų klubo veikla. Lyderystės gebėjimai stiprinti per Sėkmės ir lyderystės klubo bei „Svalios lyderiukų“ iniciatyvas, įtraukusis ugdymas – teikiant specialistų pagalbą ir organizuojant Visos dienos mokyklos veiklą. TŪM veiklos buvo orientuotos į mokinių akademinės ūgties, emocinės gerovės ir progimnazijos tinklaveikos stiprinimą.

2025–2026 m. m. ugdymo plano įgyvendinimas vertinamas sėkmingai: pasiteisino mokymosi pagalbos, individualios mokinių pažangos stebėjimo, integruoto ir patyriminio ugdymo bei neformaliojo švietimo organizavimo sprendimai. Atsižvelgiant į pasiektus rezultatus ir mokinių poreikius, šios ugdymo kryptys bus tęsiamos ir toliau tobulinamos 2026–2027 m. m.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pasvalio Svalios progimnazijos (toliau – Progimnazija) pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (su visais aktualiais pakeitimais). Ugdymo planas reglamentuoja Progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programų, individualizuotų ir pritaikytų programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įgyvendinimą 2026–2027 mokslo metais.

2. Ugdymo plano tikslas – ugdymo turinį pritaikyti kiekvienam mokiniui pagal jo galimybes, poreikius ir išgales, kad mokinys pasiektų asmeninę pažangą ir aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, taptų kūrybinga, atsakinga, pilietiška asmenybe bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui ir pritaikyti ugdymo procesą mokinių ugdymosi poreikiams;

3.2. orientuoti ugdymo turinį į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, stiprinant mokėjimo mokytis kompetenciją;

3.3. tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje;

3.4. plėtoti mokymosi paradigmą siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus;

3.5. organizuoti integruotą ugdymą stiprinant bendrąsias kompetencijas.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–8 klasėms:

4.1. 2026–2027 mokslo metai.

4.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.

4.1.2. Ugdymo proceso trukmė:

1–4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos.

5–8 klasės mokiniams – 180 ugdymo dienų.

4.1.3. Mokiniais skiriamos atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.

4.1.4. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

4.1.4.1. 1–4 klasių mokiniams

I pusmetis – 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 22 d.

II pusmetis – 2027 m. sausio 25 d. – 2027 m. birželio 7 d.

4.1.4.2. 5–8 klasių mokiniams

I pusmetis – 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 22 d.

II pusmetis – 2027 m. sausio 25 d. – 2027 m. birželio 11 d.

4.2. Mokytojų tarybos posėdyje (2026-06-11, protokolo Nr. PP-5) priimtas sprendimas dėl ugdymo proceso intensyvinimo. Sprendimas suderintas su Progimnazijos taryba (2026-06-16, protokolo Nr. 3).

1–4 kl. mokiniams ugdymo procesas intensyvinamas organizuojant veiklas:

Data	Veikla	Pastabos
Spalis	Pažintinė edukacinė veikla (Edukacinės išvykos po Lietuvą, edukacinės programos įvairiuose Lietuvos muziejuose)	10 val. prilyginamos 2 ugdymo dienoms
Birželis		

5–8 kl. mokiniams ugdymo procesas intensyvinamas, organizuojant veiklas:

Data	Veikla	Pastabos
Spalis	Pažintinė kultūrinė veikla (Edukacinės išvykos po Lietuvą, edukacinės programos įvairiuose Lietuvos muziejuose)	10 val. prilyginamos 2 ugdymo dienoms
Birželis		
Vieną kartą mokslo metų eigoje	Naktis mokykloje arba kita veikla, skirta socialinei ir emocinei sveikatai gerinti	

4.3. Dėl ugdymo proceso intensyvinimo mokslo metų pabaiga numatoma:

1–4 klasių mokiniams – birželio 7 d.

5–8 klasių mokiniams – birželio 11 d.

5. Ugdymo proceso organizavimo formos:

5.1. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min.

Pamokų laikas:

Pamoka	1 klasėje	2–4 klasėse	5–8 klasėse
1 pamoka	8.00–8.35	8.00–8.45	8.00–8.45
2 pamoka	8.55–9.30	8.55–9.40	8.55–9.40
3 pamoka	9.50–10.25	9.50–10.35	9.50–10.35
4 pamoka	10.45–11.20	10.45–11.30	10.45–11.30
5 pamoka	11.55–12.30	11.55–12.40	11.55–12.40
6 pamoka	13.00–13.45	13.00–13.45	13.00–13.45
7 pamoka	–	-	13.55–14.40

5.2. Svalios progimnazijoje ugdymo procesas organizuojamas kitomis ugdymo formomis, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius (Mokytojų tarybos posėdis 2026-06-11 Nr. PP-5):

Integruotos dienos	Klasės	Numatomas laikas
Judumo savaitė	1–8 kl.	rugsėjo 21–25 d.
Klimato kaitos savaitė	1–8 kl.	spalio 19–23 d.
Integruota diena „Matematika yra graži. Galvosūkių karuselė“	1–4 kl.	lapkričio 20 d.
Integruotų veiklų savaitė „Mūsų progimnazijos spalvos“	1–8 kl.	lapkričio 23–27 d.
Integruota diena „Kalėdinė mozaika“	1–8 kl.	gruodžio 18 d.
Savirefleksijos savaitė. Pamokos kitame kontekste	1–8 kl.	sausio 25–29 d.
Integruota diena „Šalis ta Lietuva vadinasi“	1–4 kl.	vasario 5 d.
STEAM savaitė	1–8 kl.	vasario 8–12 d.
Integruota amatų diena „Kaziuko mugė“	1–8 kl.	kovo 4 d.
Integruota Pasaulinė Žemės diena	1–8 kl.	kovo 19 d.
Integruota diena „Gimtosios kalbos puoselėjimo diena“	1–4 kl.	balandžio 16 d.
Integruota diena (respublikinė konferencija) „Darni mokykla kiekvienam mokiniui“	1–8 kl.	gegužės 6 d.
Integruota diena „Pasvalys – kultūros sostinė 2027 m.“	1–8 kl.	gegužės 21 d.
Integruota diena „Projektinių veiklų mugė“	1–4 kl.	gegužės 26 d.
Integruota diena „Judėk ir sportuok“	1–8 kl.	gegužės 28 d.
Integruota diena „Projektinių veiklų mugė“	5–8 kl.	birželio 7 d.

5.3. Parengtas veiklų ir renginių organizavimo progimnazijoje kalendorius, t. y. planuojamų organizuoti progimnazijoje veiklų, renginių išdėstymas pagal mėnesius. (1 priedas)

ANTRASIS SKIRSNIS.

PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

6. Progimnazija vykdomoms pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti parengė progimnazijos ugdymo planą vieneriems mokslo metams.

7. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, progimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

8. Rengdama progimnazijos ugdymo planą Progimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto

ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

9. Progimnazijos ugdymo plane yra numatytos:

9.1. dienos, kai ugdymo procesas organizuojamas kitomis ugdymo formomis, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius;

9.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

9.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

9.4. mokymosi krūvio ir namų darbų užduočių laiko reguliavimas;

9.5. ugdymas ne progimnazijos aplinkoje.

10. Progimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su Progimnazijos taryba (2026-08-26, protokolo Nr.4) ir Pasvalio rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

11. Progimnazijos vadovas progimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDymo PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Progimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus koreguojamas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

13. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

14. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės organizuojamos to paties dalyko pamokos.

15. Progimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną yra viena 25 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

16. Direktorius pavaduotojas ugdymui (direktorius 2025 m. birželio 12 d. įsakymas Nr. DV-52) vykdo nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną, organizuoja dalykų mokytojų metodinių grupių bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, vykdo užduočių namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumo stebėseną ir kontrolę. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius užtikrinama, kad:

16.1. namų darbai:

- 16.1.1. atitiktų mokinio gebėjimus ir padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;
- 16.1.2. būtų skiriami tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus;
- 16.1.3. pagal poreikį namų darbų užduotys individualizuojamos (individualiai mokiniui) ir (ar) diferencijuojamos (mokinių grupei / klasei);
- 16.1.4. nebūtų užduodami atostogoms;
- 16.1.5. rekomenduojamas vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neviršytų 40 min. per dieną, pagrindinio ugdymo klasėse – 60 min. Atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius, namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau kaip 20 proc. nurodyto laiko;

16.1.7. progimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu po pamokų mokiniai gali likti Visos dienos mokykloje atlikti namų darbų užduotis;

16.2. mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Mokytojai po kontrolinių darbų teikia grįžtamąjį ryšį mokiniams, supažindina juos su atliktų darbų stiprybėmis ir trūkumais, informuoja tėvus, jeigu jie to pageidauja. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų;

16.3. 1–4 klasių mokiniams vyktų ne daugiau kaip 6 pamokos per dieną, o 5–8 klasių mokiniams ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną;

16.4. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę būtų paskirstytas proporcingai, penktadienį organizuojant mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;

16.5. progimnazijoje mokiniai nuo menų, fizinio aktyvumo ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo neatleidžiami, siekiant užtikrinti jų saugumą ir užimtumą.

17. Progimnazijoje kiekvieno mokinio mokymosi procesas yra nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokymosi sunkumus ir suteikti kiekvienam mokiniui reikalingą pagalbą. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

18. Teikiama mokymosi pagalba:

18.1. Mokinių pasiekimai, NMPP rezultatai progimnazijoje stebimi ir analizuojami klasėje dirbančių mokytojų. Parengtas Ugdamosios veiklos tobulinimo planas, atsižvelgiant į Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, kuris patvirtintas Pasvalio Svalios progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. DV-88. Plane numatytos priemonės, skirtos mokinių pasiekimams gerinti, atsižvelgiant į esamus mokinių pasiekimus, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatus.

18.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, rekomenduojama mokiniams konsultuotis ilgalaikėse ir trumpalaikėse konsultacijose. Trumpalaikės konsultacijos teikiamos kiekvienam mokiniui, kuriam jos reikalingos:

- 18.2.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 18.2.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 18.2.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 18.2.4. gabiems mokiniams.

19. Mokinių, nepasiekusių bendrųjų programų slenkstinio lygio, pasiekimams gerinti vyksta VGK asmeninės pažangos pokalbiai, kurių metu sudaromas mokymosi pagalbos priemonių planas. Mokiniai turi lankyti papildomas dalykų konsultacijas ir nustatytu laiku atsiskaityti už mokytojų nurodytas temas.

20. Progimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

20.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

20.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

20.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

21. Progimnazija, sudarydama pasirinkimo galimybes mokiniams, klases dalija į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė).

21.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios, paralelių ir gretimų klasių mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką:

1–4 klasės:

Klasė	1		2		3		4		
	a 20	b 21	a 24	b 24	a 24	b 24	a 21	b 21	c 22
Tikyba	16	19	23	23	20	22	19	14	22
Etika	5		8				9		

5–8 klasės:

Klasė	5		6		7		8	
	a 26	b 25	a 29	b 28	a 22	b 22	a 29	b 29
Tikyba	26	25	28	24	22	17	24	27
Etika	10				7			

21.2. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programas:

2–4 klasėse:

Klasė	2		3		4		
	a 24	b 24	a 24	b 24	a 21	b 21	c 22
Anglų k.	12/12	12/12	12/12	12/12	10/11	10/11	11/11

21.3. 5–8 klasėse užsienio kalboms (I-jai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys:

Klasė	5		6		7		8	
	a 26	b 25	a 29	b 29	a 22	b 22	a 29	b 29
Anglų k.	13/13	12/13	14/15	14/15	11/11	11/11	14/15	14/15

21.4. užsienio kalboms (II-jai):

Kalbos	6		7		8	
	a 29	b 28	a 22	b 22	a 29	b 29
Rusų k.	16	11/12	10/11	17	13/14	12/13
Prancūzų k.	8		6		6	
Vokiečių k.	10					

21.5. informatikos, technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma, klasės dalijamos į grupes. Fizinio ugdymo pamokose į grupes dalijamos 6b, 7 ir 8 klasės.

22. Progimnazijoje 5–8 klasių mokiniams mokymosi pagalbai teikti ir gabių mokinių ugdymui skiriamos konsultacijos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:
lietuvių kalbai ir literatūrai (5–8 kl.) – 2 val. (72 val.), anglų kalbai (5–8 kl.) – 3 val. (108 val.), rusų kalbai (6–8 kl.) – 1 val. (36 val.), matematikai (5–8 kl.) – 2 val. (72 val.), geografijai (6–8 kl.) – 1 val. (36 val.), istorijai (5–8 kl.) – 1 val. (36 val.), gamtai ir žmogui (5–6 kl.) – 1 val. (36 val.), biologijai (7–8 kl.) – 1 val. (36 val.), fizikai, chemijai – 1 val. (36 val.), technologijoms – 1 val. (36 val.), muzikai – 1 val. (36 val.), dailei – 1 val. (36 val.), fiziniam ugdymui – 1 val. (36 val.).

23. Progimnazijoje ugdymo procesas organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, siekiant aktualizuoti ugdymo turinį ir didinti mokinių mokymosi motyvą, sudarant sąlygas jiems giliau suprasti supantį pasaulį, įgyti praktinės patirties ir išbandyti įvairius mokymosi kontekstus. Mokytojų tarybos 2026 m. birželio 11 d. posėdžio protokolas Nr. PP-5:

Veiklos pavadinimas	Klasė	Vieta, kurioje vyks veikla	Atsakingi	Numatomas laikas
Žydų genocido aukų dienos paminėjimas	5 kl.	Žadeikių memorialas holokausto aukoms atminti	Istorijos mokytoja	Rugsėjis
„Gyvenamosios vietovės istorinė raida“ (istorijos pamokos)	5 kl.	Pasvalio miestas	Istorijos mokytoja	Rugsėjis
Pažintis su istorijos šaltiniais (istorijos pamokos)	5 kl.	Pasvalio krašto muziejus	Istorijos mokytoja	Rugsėjis
Pažintis su Pasvalio Šv. Jono Krikštytojo bažnyčia	2 kl.	Pasvalio Šv. Jono Krikštytojo bažnyčia	Tikybės mokytoja	Rugsėjis
Fizinio ugdymo (plaukimo) pamokos	2 kl.	Pasvalio Sporto mokyklos baseinas	Pradinio ugdymo (antrų klasių) mokytojos	Rugsėjis –gegužė
Fizinio ugdymo pamokos	5–8 kl.	Pasvalio Smegduobių parkas Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos stadionas Pasvalio Sporto mokykla	Fizinio ugdymo mokytojai	Rugsėjis –birželis
„Gamtos stichijos“ anglų kalbos pamokos	8 kl.	Pasvalio Smegduobių parkas	Anglų kalbos mokytojos	Rugsėjis

Pažintinė, kultūrinė Maironiečių išvyka.	5–8 kl.	Anykščiai	Maironiečių organizacijos vadovės	Rugsėjis
„Gražiausios vietos Pasvalio mieste“ anglų kalbos pamokos	5, 7 kl.	Pasvalio miesto centras	Anglų kalbos mokytojos	Spalis
Pažintinės, kultūrinės išvykos po Lietuvą.	1–8 kl.	Lietuvos miestai	Klasių vadovai	Spalis
Bendravimo menas: kultūringas elgesys kasdieniame gyvenime (etikos pamokos)	5 kl.	Pasvalio krašto muziejus	Etikos mokytoja	Lapkritis
„Artefaktų paieška“ anglų kalbos pamokos	6 kl.	Pasvalio krašto muziejus	Anglų kalbos mokytojos	Lapkritis
Fizinio ugdymo (plaukimo) pamokos	5–8 kl.	Pasvalio Sporto mokyklos baseinas	Fizinio ugdymo mokytojai	Gruodis Balandis
„Kodėl svarbu išsaugoti istorinę atmintį?“ (lietuvių kalbos ir literatūros pamokos)	8 kl.	Prie paminklo tremtiniam	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Balandis
„Ką pasakoja Pasvalio miesto gatvės“ (integruotas istorijos, geografijos pamokos)	6 kl.	Pasvalio miestas	Istorijos mokytoja Geografijos mokytoja	Balandis –gegužė
„Pasvalio krašto knygnešiai“ (lietuvių kalbos ir literatūros pamokos)	1–4, 7 kl.	Pasvalio miestas (Prie koplytstulpio knygnešiams)	Pradinio ugdymo mokytojos Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Gegužė
Pažintinės, kultūrinės išvykos po rajoną, Lietuvą.	1–8 kl.	Pasvalio rajonas, Lietuvos miestai	Klasių vadovės	Gegužė– birželis

*dėl oro sąlygų ar kitų priežasčių numatyta data gali keistis.

24. Progimnazijoje sudaryta galimybė pasirinkti bent vieną saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą 1–8 klasių mokiniams. Siekiama, kad visi 1–4 klasių mokiniai dalyvautų neformaliajame vaikų švietime. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

25. Neformaliojo švietimo veikla skirta mokinių kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninę kūrybos ar kitą veiklą.

26. Neformaliojo švietimo programos parengtos derinant Bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo švietimo turinį. Jos padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas (pvz., skaitymo, kūrybinių gebėjimų plėtojimo, gamtamokslinio tyrinėjimo, pažinimo ir pan.).

27. Pasvalio Svalios progimnazijoje neformaliojo švietimo grupę sudaro ne mažiau kaip 12 mokinių.

**Neformaliojo švietimo būreliai 2026/2027 m. m.
1–8 klasių mokiniams**

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Klasės	Kontaktinės valandos	Narių sk.
1.	Anglų kalbos pradžiamokslis	1	35 (1)	20
2.	Anglų kalbos pradžiamokslis 1	1	35 (1)	21
3.	Dailės studija	1–4	35 (1)	24
4.	Dainos ir šokio studija	2	35 (1)	24
5.	Šokių būrelis „Obuoliukai 1“	3	35 (1)	20
6.	Judriųjų žaidimų būrelis	1–4	35 (1)	22
7.	Šiuolaikinis šokis vaikams	1–4	35 (1)	20
8.	„Svalios lyderiukai“	1–4	35 (1)	18
9.	„Mažieji gamtininkai“	2–3	35 (1)	18
10.	„Amsiaus draugai“	1–4	35 (1)	20
11.	Šokių būrelis „Obuoliukai 2“	4	35 (1)	20
12.	„Mokslo magijos laboratorija. Jaunieji išradėjai“	1–4	70 (2)	20
13.	„Muzikos šalyje“	4	35 (1)	21
14.	Pinigų akademija	1–4	35 (1)	12
15.	Kūrybinės dirbtuvės „kiTaip 1“	1–4	35 (1)	12
16.	Šachmatų būrelis	1–4	35 (1)	15
17.	Keramikos būrelis I	1–4	35 (1)	12
18.	Keramikos būrelis II	5–8	36 (1)	12
19.	Knygų mylėtojų klubas	5–8	36 (1)	21
20.	Sportinių žaidimų būrelis	5–8	36 (1)	20
21.	Folkloro būrelis „Saulutė“	5–8	36 (1)	12
22.	„Jaunasis verslininkas“	5–8	36 (1)	12
23.	„Ateities išradimai“	5–8	36 (1)	12
24.	Maironiečių organizacija	6–8	72 (2)	50
25.	Žurnalistų klubas	6–8	72 (2)	20
26.	Sėkmės ir lyderystės klubas	5–8	36 (1)	42
27.	Matematikos kodas: nuo galvosūkių iki DI	5–8	36 (1)	13
28.	Dronų akademija: „Ateities gynėjai“	5–8	72 (2)	20
	Viso:		1170 (33)	553

Krinčino skyriuje:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Klasės	Kontaktinės valandos	Narių sk.
1.	Informatikos būrelis	2–4	35 (1)	12
	Viso:		35 (1)	12

**KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO
PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

28. Progimnazijoje mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) vertinto dalyko, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

29. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinio Pasiekimų patikrinimo rezultatais (ataskaita), parengia mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

30. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse:

30.1. konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per I pusmetį;

30.2. jei mokinys nedalyvauja paskirtose dalyko konsultacijose, apie tai mokytojas informuoja mokinio tėvus, progimnazijos Vaiko gerovės komisiją. Vyksta pokalbiai su mokiniais (reikalui esant ir su mokinio tėvais), kurių metu aptariamos nelankymo priežastys, susitariama dėl pagalbos reikalingumo. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

31. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugšėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bei Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

32. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

33. Mokiniui, kuris mokosi namie:

33.1. Pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

33.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

33.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

33.2. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

33.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

33.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

34. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) progimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, nesimoko meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių, gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. El. dienyne prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

[illegible]

Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius									
Informatika	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)
Finansinio raštingumo ir verslumo pradmenys	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)
Neformalusis vaikų švietimas	630								

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

37.1. Krinčino skyriuje (jungiamo 2 ir 4 klases):

Klasė / dalykai	2 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba)	(35) 1	(35) 1
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	(245) 7	(245) 7
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	(70) 2	(70) 2
Visuomeninis ugdymas		
Visuomeninis ugdymas	(35) 1	(35) 1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Gamtos mokslai	(35) 1	(35) 1
Matematika	(175) 5	(175) 5
Technologijos	(35) 1	(35) 1
Meninis ugdymas		
Dailė	(35) 1	(35) 1
Muzika	(70) 2	(70) 2
Šokis	(35) 1	(35) 1
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	(105) 3	(105) 3
Gyvenimo įgūdžiai	*	—
Informatika	*	*
Etninė kultūra	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	(875) 25	(875) 25
Neformalusis vaikų švietimas	35	

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

37.2. Jungtinei klasei 2 ir 4 kl. skiriama 30 pamokų.

38. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

38.1. Dorinis ugdymas:

38.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą.

38.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

38.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

38.2.2. progimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

38.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

38.3.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo, eksperimentine veikla gamtos mokslų, elektronikos ir konstravimo (GEK) laboratorijoje.

38.4. Fizinis ugdymas:

38.4.1. sudarytos sąlygos mokiniams ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo neformaliojo švietimo užsiėmimus progimnazijoje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje. Progimnazijoje įgyvendinama olimpinių vertybių ugdymo programa;

38.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

38.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą ugdymo proceso metu organizuojama 25 min. judrioji pertrauka ir kitos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

38.5. Informatika:

38.5.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja:

38.5.2. informatikai 1–4 klasėse skiriama po 1 val. iš pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, Krinčino skyriuje skiriama 1 val. iš neformaliajam švietimui skirtų valandų. Ugdant mokinių informatinį mąstymą, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinant Informatikos bendrąją programą;

38.6. Etninės kultūros bendroji programa integruojama į visuomeninį ugdymą, lietuvių kalbą ir literatūrą, muziką, daile, neformalųjį švietimą (jaunučių tautinių šokių grupė „Obuoliukai“). Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant į fizinį ir visuomeninį ugdymą, neformalųjį švietimą (judrieji žaidimai).

38.7. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ugdymo programą, atlieka projektines veiklas 1–4 klasėse, vadovaudamasi 2023 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. DV-58 „Pasvalio Svalios progimnazijos projektinės veiklos aprašu“.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

39. Pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę ir metus 2026–2027 m. m.:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę
----------------------------	---

Socialinė-pilietinė veikla (pagal 4K modelį)	20	20	20	20	20	20	20	20
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/ metus	936 (26)	936 (26)	1080 (30)	1080 (30)	1116 (31)	1116 (31)	1152 (32)	1152 (32)
Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Konsultacijos (žr. II skyrius, trečiasis skirsnis, 22 punktas)								
Neformalusis vaikų švietimas	504							

40. Progimnazija nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį 5 klasių mokiniams – du mėnesius. Pirmąjį mėnesį mokinių pasiekimai netikrinami standartinėmis kontrolinėmis užduotimis. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais, klasės vadovu, progimnazijos administracija. Adaptacinio laikotarpio pirmąjį mėnesį mokinių pasiekimai nevertinami pažymiu, antrąjį mėnesį nevertinami nepatenkinamais įvertinimais. Mokinių adaptacijos klausimai antrojo mėnesio pabaigoje aptariami klasių vadovų metodinėje grupėje, Vaiko gerovės komisijoje.

41. Progimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir gautų savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

42. Progimnazijoje socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Socialinei-pilietinei veiklai 5–8 klasių mokiniams skiriama ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus. Progimnazijoje socialinė-pilietinė veikla organizuojama įgyvendinant 4K „AŠ KURIU, AŠ KEIČIU, AŠ SU KITAIS, AŠ KITIEMS“ modelį.

42.1. 4K modelio tikslas – skatinti nuoseklų ir refleksiją pagrįstą mokinių mokymąsi per veiklas ir padėti saviugdos būdu siekti asmeninio tobulėjimo, ugdyti gebėjimus prisiimti atsakomybę už savo mokymosi(si) rezultatus, pripažinti įvairiais būdais įgytas kompetencijas.

42.2. 4K modelio paskirtis – sudaryti sąlygas visapusiškai mokinio asmenybės brandai bei individualumui skleistis, ugdyti gebėjimą planuoti savo ugdymosi rezultatus, įsivertinti ir reflektuoti veiklų procesą ir pažangą.

42.3. 5–8 klasių mokiniai kelia jiems asmeniškai prasmingus ugdymosi tikslus, dalyvauja socialinėse-pilietinėse ir kitose 4K modelio veiklose bei reflektuoja įgytą patirtį. Organizuojant veiklas daug dėmesio skiriama refleksijai, padedančiai mokiniui įsivertinti atliktos veiklos naudą savo asmeniui tobulėjimui ir bendruomenei.

42.4. Į socialinės-pilietinės veiklos laiką įskaitomas visas mokinio veiklai skirtas laikas: veiklos planavimas ir pasirėngimas jai, praktinis veiklos vykdymas, ugdomieji pokalbiai ir refleksija. Socialinė-pilietinė veikla atliekama laisvu nuo pamokų laiku, taip pat gali būti atliekama mokinių atostogų metu ir neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį. Vasaros atostogų metu atlikta socialinė-pilietinė veikla įskaitoma į aukštesnėje klaseje reikalingą atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

42.5. Į socialinę-pilietinę veiklą gali būti įskaitomas mokinio aktyvus dalyvavimas konkursuose, varžybose, parodose, koncertuose, minėjimuose ir kituose renginiuose, kai mokinys juose dalyvauja kaip atlikėjas, žaidėjas ar pranešėjas ir pateikia dalyvavimą patvirtinantį dokumentą. Už tokio dalyvavimo faktą įskaitoma viena socialinės-pilietinės veiklos valanda.

42.6. Ugdymo proceso pabaigoje fiksuojamas bendras mokinio atliktos socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičius, taip pat ir tais atvejais, kai jis viršija nustatytą minimalų valandų skaičių.

43. Progimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, atlieka projektines veiklas 5–8 klasėse, vadovaudamasi 2023 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. DV-58 „Pasvalio Svalios progimnazijos projektinės veiklos aprašu.

44. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

44.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

44.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

44.2. Užsienio kalba:

44.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

44.2.2. antrosios užsienio kalbos (prancūzų, rusų, vokiečių) mokymas privalomas nuo 6 klasės. Progimnazija siūlė prancūzų, rusų ir vokiečių kalbas. Tėvų (globėjų, rūpintojų) sprendimu buvo pasirinktos visos siūlytos kalbos, atsižvelgiant į tai suformuotos prancūzų, rusų ir vokiečių kalbų mokymo grupės (žr. II skyriaus trečiojo skirsnio 21.3 punktą);

44.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

44.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

44.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

44.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir progimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

44.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei progimnazija turi galimybę šios kalbos mokyti;

44.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

44.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos;

44.5. Gamtos mokslai:

Progimnazija sudaro sąlygas 5–8 klasių mokiniams ugdyti tyrinėjimo kompetenciją ir praktinius gebėjimus, atlikti eksperimentinę veiklą gamtos mokslų, elektronikos ir konstravimo (GEK) laboratorijoje, pagal poreikį išvykti ir dalyvauti atvirosios prieigos STEAM centrų veiklose.

44.6. Fizinis ugdymas:

44.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

44.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

44.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai) arba stebi pamoką, atlieka mokytojo pavestas užduotis.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

45. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama progimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria ugdymosi sunkumų ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

46. Progimnazija mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis, atsižvelgia į:

46.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli);

46.2. ugdymo programą (Bendrąją programą, Pritaikytą pradinio/pagrindinio ugdymo programą, pradinio/pagrindinio ugdymo Individualizuotą programą, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

46.3. Švietimo pagalbos tarnybos, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos, progimnazijos švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

47. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko arba individualizuoja dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, Švietimo pagalbos tarnybos bei progimnazijos Vaiko gerovės komisijos (specialiojo pedagogo ir (ar) kitų narių) rekomendacijas. Lietuvos įtraukties švietime centro parengtas bendrųjų programų pritaikymo formas pedagogai pildo skaitmeniniu būdu¹.

48. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

48.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromi individualūs ugdymo planai, kurių sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantys pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą, papildantis pritaikytas ir individualizuotas programas;

48.2. individualiam ugdymo planui rengti ir jo įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus. Mokinio tėvams (globėjams,

rūpintojams) sudaroma galimybė dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su individualiu ugdymo planu supažindinamas mokinys ir jo tėvai (globėjai, rūpintojai);

48.3. individualus ugdymo planai rengiami mokslo metams, po pusmečio rezultatai aptariami ir esant poreikiui planas gali būti koreguojamas;

48.4. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas:

48.4.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;

48.4.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, individualus ugdymo planas peržiūrimas ir koreguojamas;

48.4.3. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą. Prireikus sudaroma galimybė naudotis nuo triukšmo kiek įmanoma labiau izoliuota erdve klasėje ar už klasės ribų, kurioje mokinys galėtų pailsėti veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

48.4.4. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, mokymo medžiagą pateikti, taikant vaizdinius, garsinius ir kt. būdus, kurie įtrauktų mokinį į ugdymo veiklas;

48.4.5. pagal poreikį ugdyme bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu;

48.4.6. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą kaip taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

48.5. Individualaus ugdymo plano formą Progimnazija nustato pati. Forma patvirtinta Vaiko gerovės komisijos 2024 m. rugsėjo 16 d. posėdžio protokolu Nr. VGP-9. Atsižvelgus į mokytojų ir specialistų pastebėjimus, forma koreguota Vaiko gerovės komisijos 2026 m. sausio 7 d. posėdžio protokolu Nr. VGP-1. Esant poreikiui, individualaus ugdymo plano forma gali būti koreguojama mokslo metų eigoje;

48.6. Individualių ugdymo planų rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja Vaiko gerovės komisijos pirmininkas.

¹ *Formos rengimo ir naudojimo rekomendacijos pateikiamos Lietuvos įtraukties švietime centro svetainėje lisc.lt.*

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

49. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

50. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus. Vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pasitikrinimų būdai, kokiomis priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami rezultatai ir kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

51. Progimnazijoje švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane, atsižvelgiant į Švietimo pagalbos tarnybos, Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

52. Progimnazijoje švietimo pagalbą mokiniams teikia specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas). Bendradarbiaudami su mokytojais, jie padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalinti jų priežastis, stebi mokinius ugdymo procese, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokiniui, turinčiam didelių ar vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas specialiąją pagalbą teikia mokinio padėjėjas.

53. Progimnazijoje švietimo pagalba teikiama šiomis formomis: specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose:

53.1. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai);

53.2. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama per pamokas ir ne pamokų metu. Specialiųjų pratybų tvarkaraščius tvirtina direktorius.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR ŠIŲ PROGRAMŲ DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

54. Į progimnaziją atvykus mokiniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programą arba pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį, ugdymas organizuojamas remiantis bendraisiais ugdymo planais.

55. Progimnazija priima atvykusį asmenį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (su aktualiais pakeitimais).

56. Mokinys, grįžęs iš užsienio, į klases yra integruojamas pagal amžių ir mokosi kartu su savo bendraamžiais.

57. Mokiniui atvykus į progimnaziją, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

57.1. lietuvių kalbos mokymosi būdai, intensyvumas, papildomos konsultacijos;

57.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos;

57.3. individualios pažangos stebėseną;

57.4. švietimo pagalbos poreikis.

58. Mokinio ugdymo proceso, individualaus ugdymosi plano vykdymo bei adaptacijos stebėseną koordinuoja ir atlieka Progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

VII SKYRIUS

VEIKLOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMUI ĮGYVENDINAMI PROJEKTAI

PIRMASIS SKIRSNIS VISOS DIENOS MOKYKLOS ORGANIZAVIMAS

59. 2026–2027 m. m. Progimnazija įgyvendina Visos dienos mokyklos (toliau – VDM) veiklas, vadovaudamasi Pasvalio Svalios progimnazijos Visos dienos mokyklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-49.

60. VDM veiklose dalyvauja 1–4 klasių mokiniai, kurių tėvai pateikia raštišką pageidavimą lankyti Visos dienos mokyklą.

61. VDM lankančiųjų sąrašai, veiklos planas ir tvarkaraščiai parengiami iki rugsėjo 12 d.

62. VDM pradeda veikti nuo rugsėjo 15 d.

ANTRASIS SKIRSNIS „TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ PROGRAMA I“ VEIKLŲ TVARUMAS

63. Užtikrindama programos „Tūkstantmečio mokyklos I“ tvarumą, progimnazija 2026–2027 m. m. ugdymo procese tikslingai tęsia veiklas šiose srityse:

63.1. STEAM ugdymas (patyriminės veiklos, neformaliojo švietimo būreliai, respublikinė konferencija „Darni mokykla kiekvienam mokiniui“ ir kt.);

63.2. kultūrinis ugdymas (skaitymo projektų vykdymas, Jaunųjų žurnalistų klubo veiklos plėtra ir kt.);

63.3. lyderystės ugdymas (Sėkmės ir lyderystės klubo veikla, mokinių iniciatyvos grupėje „Svalios lyderiukai“);

63.4. įtraukusis ugdymas (tikslingos pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams, Visos dienos mokyklos veiklos užtikrinimas);

63.5. rajono ugdymo įstaigų tinklaveika (bendradarbiavimas su rajono ugdymo įstaigomis plėtojamas visose TŪM srityse, ypač vykdant bendras patyrimines STEAM veiklas progimnazijos gamtos, elektronikos ir konstravimo (GEK) laboratorijoje)

TREČIASIS SKIRSNIS DIRBTINIO INTELEKTO (DI) IR SKAITMENINIŲ TECHNOLOGIJŲ INTEGRACIJA

64. Skaitmeninių technologijų ir dirbtinio intelekto (DI) įrankių naudojimas ugdymo procese organizuojamas vadovaujantis Progimnazijos direktoriaus 2026 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. DV-20 patvirtintomis taisyklėmis, kurios parengtos pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos gaires „Mokykla dirbtinio intelekto (DI) amžiuje: atsakingo naudojimo principai ir gairės“ bei Europos Sąjungos Dirbtinio intelekto aktą (2024 m. birželio 13 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentas (ES) 2024/1689).

65. Šių technologijų diegimu siekiama užtikrinti ugdymo proceso inovatyvumą ir kokybę, tikslingai ugdyti mokinių skaitmeninį raštingumą, kritinį mąstymą, gebėjimą atsakingai vertinti DI generuojamą turinį bei skatinti akademinį sąžiningumą, aiškiai apibrėžiant autorystės ir informacijos šaltinių nurodymo reikalavimus.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

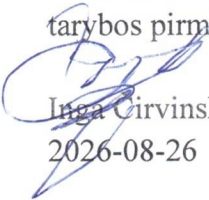
66. Ugdymo plano priede pateikiama:

66.1. Veiklų, renginių organizavimo progimnazijoje kalendorius 2026–2027 m. m. (1 priedas);

66.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (2 priedas).

SUDERINTA

Pasvalio Svalios progimnazijos
tarybos pirmininkė

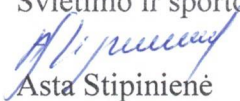


Inga Cirvinskienė

2026-08-26

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėja



Asta Stipinienė

2026-08-28

VEIKLŲ, RENGINIŲ ORGANIZAVIMO MOKYKLOJE KALENDORIUS

2026 – 2027 M.M.

Eil. Nr.	Data	Renginio pavadinimas	Atsakingi
1.	Rugsėjis I sav.	Rugsėjo 1-oji	Administracija, neformaliojo švietimo būrelių ir klasių vadovai
2.	Rugsėjis II sav.	Tvarumo akcija „Derliaus mainytuvės“	L. Žukauskienė, D. Strakšienė
3.	Rugsėjis III sav.	Europos Judumo savaitė. Olimpinis ruduo Kroso varžybos policijos taurei laimėti	R. Kondratavičius, J. Šatienė, J. Balčiūnaitė
4.	Rugsėjis IV sav.	Diena be automobilio	R. Kondratavičius, J. Šatienė, J. Balčiūnaitė
5.	Rugsėjis IV sav.	Europos kalbų diena	Humanitarų metodinis būrelis
6.	Rugsėjis– gegužės	Ilgalaikis projektas „Mes rūšiuojam“.	L. Žukauskienė, Gamtosauginis komitetas
7.	Spalis I sav.	Mokytojo dienos šventė	Sėkmės ir lyderystės klubas
8.	Spalis IV sav.	Klimato kaitos savaitė	L. Žukauskienė, Gamtosauginis komitetas
9.	Spalis IV sav.	Integruota diena. Pažintinės, kultūrinės išvykos po Lietuvą.	Pradinio ugdymo mokytojos, klasių vadovės
10.	Lapkritis II sav.	Europos sveikos mitybos diena	J. Balčiūnaitė
11.	Lapkritis III sav.	Šiaurės šalių bibliotekų savaitė	Bibliotekininkė
12.	Lapkritis III sav.	Tvarumo akcija „Knygų mainytuvės“	L. Žukauskienė, D. Strakšienė, bibliotekininkė
13.	Lapkritis III sav.	Tolerancijos diena	K. Karitonaitė, Sėkmės ir lyderystės klubas,

			Svalios lyderiukai
14.	Lapkritis III sav.	Integruota diena „Matematika yra graži. Galvosūkių karuselė“	Pradinio ugdymo mokytojos
15.	Lapkritis IV sav.	Integruotų veiklų savaitė „Mūsų progimnazijos spalvos“	Pradinio ugdymo mokytojos, dalykų mokytojos, klasių vadovai ir neformaliojo švietimo ugdymo vadovai.
16.	Gruodis I sav.	Akcija „STOP saldumynams“	J. Balčiūnaitė, J. Šatienė,
17.	Gruodis II sav.	Tvarumo akcija „Žaislų mainytuvės“	L. Žukauskienė, D. Strakšienė
18.	Gruodis III sav.	„Kalėdinė mozaika“ Kalėdiniai renginiai: Kalėdinės gerumo akcijos, Susitikimai su Kalėdų seneliu, šventiniai spektakliai, Integruotos pamokos „Kūčių stebuklai“, Kalėdiniai skaitiniai, Kalėdinės parodos.	Pradinio ugdymo mokytojos, 5-8 klasių vadovai, lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, muzikos, dailės, technologijų mokytojos. Sėkmės ir lyderystės klubas, neformaliojo švietimo būrelių vadovai, bibliotekininkė
19.	Sausis II sav.	Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena	Maironėčių organizacija Sėkmės ir lyderystės klubas
20.	Sausis IV sav.	Meninio ŽODŽIO konkursas	V. Virbickienė, A. Vegienė
21.	Sausis IV sav.	Savirefleksijos savaitė. Pamokos kitame kontekste.	Pradinio ugdymo mokytojos, 5-8 klasių vadovės
22.	Vasaris	Sveikatingumo mėnuo	J. Balčiūnaitė, J. Šatienė.
23.	Vasaris II sav.	STEAM savaitė. Saugesnio interneto diena	V. Ranonienė, V. Petrikonienė, L. Rožėnienė, pradinio ugdymo mokytojos klasių, neformaliojo švietimo būrelių vadovai
24.	Vasaris II sav.	Renginiai, skirti Vasario 16 d. – Lietuvos valstybės atkūrimo dienai: Protmūšiai – viktorinos „Ką aš žinau apie Lietuvą“	Pradinio ugdymo mokytojos S. Lengvinienė
		Renginys „Augdami Svalioje kuriame Lietuvą“	I. Budzinskienė, V. Gegieckienė, L. Ubavičienė
25.	Vasaris IV sav.	Skaitovų konkursas	V. Armonienė
26.	Kovas	Epistolinio rašinio konkursas	V. Virbickienė

	I sav.		A. Vegienė
27.	Kovas I sav.	Integruota amatų diena. Kaziuko mugė.	Pradinio ugdymo, Klasių ir neformaliojo švietimo būrelių vadovai
28.	Kovas II sav.	Patriotinės dainos šventė „Daina Lietuvai“	Muzikos mokytoja, klasių vadovės
29.	Kovas III sav.	„Mano gaublys“	Pradinio ugdymo mokytojos, J. Šatienė
30.	Kovas III sav.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2027“	Pradinio ugdymo ir matematikos mokytojai
31.	Kovas III sav.	Integruota diena „Globok Žemė“	L. Žukauskienė, L. Rožėnienė
32.	Kovas IV sav.	Pasaulinė vandens diena	J. Balčiūnaitė, J. Šatienė
33.	Kovas IV sav.	Pradinių klasių mokinių jaunųjų literatų konkursas „Kai plunksna prabyla“	Pradinių klasių mokytojos
34.	Kovas IV sav.	„Šv. Velykų belaukiant“. Velykiniai renginiai: Integruotos pamokos „Velykų papročiai“, parodos ir kt.	Pradinių klasių mokytojos, 5-8 klasių vadovai, lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, muzikos, dailės, technologijų mokytojos, neformaliojo švietimo būrelių vadovai
35.	Kovas	Sąmoningumo didinimo mėnuo Be patyčių	K. Karitonaitė, Sėkmės ir lyderystės klubas
36.	Balandis II sav.	Judumo pertraukų savaitė	J. Balčiūnaitė, J. Šatienė
37.	Balandis III sav.	Integruota diena „Gimtosios kalbos puoselėjimo diena“	Pradinio ugdymo mokytojos
38.	Gegužė I sav.	Tvarumo akcija „Augalų mainytuvės“	L. Žukauskienė, D. Strakšienė
39.	Gegužė II sav.	Gimtosios kalbos savaitė	Lietuvių kalbos ir literatūros, pradinių ugdymo mokytojos, bibliotekininkė
40.	Gegužė II sav.	Respublikinė konferencija „Darni mokykla kiekvienam mokiniui“	I. Budzinskienė, V. Gegieckienė, L. Ubavičienė
41.	Gegužė III sav.	Šventinis koncertas Šeimų dienai paminėti	Pradinio ugdymo mokytojos
42.	Gegužė III sav.	Koncertas būsimiems pirmokams	L. Banelytė, V. Armonienė, K. Smailienė, Neformaliojo švietimo būrelių vadovės
43.	Gegužė III sav.	Integruota diena „Pasvalys – kultūros sostinė 2027 m.“	Pradinio ugdymo mokytojos,

			dalykų mokytojos, klasių vadovai ir neformaliojo švietimo ugdymo vadovai.
44.	Gegužės IV sav.	Integruotų diena „Projektinių darbų mugė“ 1–4 kl.	Pradinio ugdymo mokytojai
45.	Gegužės IV sav.	Integruota diena „Judėk ir sportuok“ 1–8 kl.	Pradinio ugdymo, fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovės
46.	Gegužės IV sav. Birželio I sav.	Edukacinės išvykos po mūsų kraštą	Pradinio ugdymo, 5–8 kl. vadovės
47.	Birželis I sav.	Mokslo metų pabaigos šventė	Pradinio ugdymo mokytojos
48.	Birželis I sav.	Integruotų diena „Projektinių darbų mugė“ 5–8 kl.	Dalykų mokytojai
49.	Birželis II sav.	Kino seansas „Aš ir Tu – mes kartu“	Sėkmės ir lyderystės klubas
50.	Birželis II sav.	Atsisveikinimo su aštuntokais šventė	V. Ranonienė, G. Bitinienė A. Grigaliūnienė, O. Šližienė

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10.

4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar progimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, progimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į progimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje;

5.4. ugdymo procesą nuotoliniu mokymo būdu organizuoja, atsižvelgdama į Progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą, patvirtintą 2020 m. rugpjūčio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. DV-104, kuris skelbiamas Progimnazijos svetainėje <https://www.svalia.pasvalys.lm.lt/>, į progimnazijos nuotolinio ugdymo taisykles, progimnazijos ugdymo planą, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.